

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 1

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>I (A1) ... to set up my own company, but when I went to business school, I (A2) ... that what we learnt was all about profit. It was as if nothing else mattered. That was when I made up my mind that I (A3) ... things differently. I did some research and came up with the idea of Light Up. It's an online lighting store, selling lights and lamps. For every item we sell, we donate a solar-powered lamp to a charity, for children in developing countries with no electricity at home. Light is incredibly important because it (A4) ... kids to study and improve their lives. Currently, the business (A5) ... well. I have worked incredibly hard, but I know it wouldn't have been possible without the support and generous start-up loan my dad gave me. Hopefully, I (A6) ... enough to pay him back one day!</p>	<p>1) was always wanting</p> <p>2) had always wanted</p> <p>3) was always wanted</p> <p>4) will always want</p> <p>5) always want</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>The Past Perfect Tense – had always wanted – в данном случае употребляется в главном предложении для обозначения действия в прошлом (had wanted), которое предшествует по времени другому прошедшему действию (went)</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования</p>
A2				<p>1) have alarmed</p> <p>2) am alarming</p> <p>3) was alarmed</p> <p>4) alarm</p> <p>5) alarmed</p> <p>Ответ: 3</p>		

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A3				1) would do 2) will do 3) have done 4) will be done 5) was done Ответ: 1	The Future Simple in the Past Tense – would do – используется в данном предложении в соответствии с правилом согласования времен в английском языке, согласно которому если сказуемое главного предложения (made up) выражено глаголом в прошедшем времени (Past Simple), а действие придаточного дополнительного предложения относится к будущему времени, то вместо Future Simple употребляется Future-in-the-Past	с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Родовская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A4				1) will be allowed 2) had allowed 3) is allowing 4) allows 5) is allowed Ответ: 4	The Present Simple Tense – allows – употребляется в данном предложении для обозначения постоянного свойства, присущего данному объекту (it)	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;
A5				1) was doing 2) is doing 3) had done 4) did 5) will do Ответ: 2	The Present Progressive Tense – is doing – употребляется в данном предложении для обозначения длительного действия, происходящего в течение настоящего	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A6				<p>1) had earned 2) was earned 3) am earned 4) will be earned 5) will earn</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>периода времени, хотя и не в непосредственный момент речи. На отнесенность действия к настоящему в данном случае указывает обстоятельство времени (Currently)</p> <p>The Future Simple Tense – will earn – употребляется в данном предложении для обозначения действия, которое совершится в будущем</p>	<p>обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A7	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>For thousands of years, the ancient art form of feng shui has played a major role in Chinese life. Feng shui involves changing the design of your living or</p>	<p>1) to 2) for 3) with 4) about 5) –</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Запомните: apply sth. to sth. – <i>применять что-л. к чему-л.</i></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск :</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A8			working space to improve your fortune. It's very common for businesses to apply feng shui principles (A7) ... their workspaces, habits and schedules. Retail giant Marks & Spencer performed poorly when it entered (A8) ... the Chinese market with the opening of its store in Shanghai. Within days of opening in 2008, the new store was (A9) ... serious trouble. Shoppers were unimpressed. Within three months, the man in charge of opening the store in the Chinese city had been fired. What was the cause of Marks & Spencer's problems? While some blame bad planning, many locals say the building simply has bad feng shui. The principles were not respected in building the store. In recent years, feng shui has become popular in many western countries where companies such as Nike, Microsoft, and Coca Cola have started to seek (A10) ... advice from experts.	1) in 2) at 3) with 4) on 5) – Ответ: 5	Запомните: enter sth. – <i>входить, проникать в</i>	Вышэйшая школа, 2021 Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A9				1) at 2) in 3) under 4) on 5) with Ответ: 2	Запомните: be in trouble – <i>быть в беде</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A10				1) in 2) at 3) to 4) on 5) – Ответ: 5	Запомните: seek advice – <i>обращаться за советом</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
А11	Грамматика. Морфология. Артикль	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительными нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>(A11) The first day of school can be ... very anxious time for teenagers. There are so many new things to deal with: new teachers, new friends and maybe even a new school. There are fears about fitting in and getting on with classmates. Many teens wonder if they will find people they can identify with and have things in ... common with.</p> <p>(A12) Will they be able to make friends and hang out with them during breaks, or will they have to spend their time alone? Shy kids in ... particular may find it difficult to start ... conversation with strangers.</p> <p>(A13) But they don't need to worry too much. Teachers know how to support new students. They have a lot of experience in these situations and students can rely on them to make ... transition to a new school ... easy one!</p>	<p>1) a, – 2) –, the 3) a, the 4) the, the 5) –, a</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>В данном случае существительное time после описательного прилагательного означает <i>период времени</i> и употребляется в единственном числе с неопределенным артиклем a.</p> <p>Устойчивое сочетание have sth. in common – <i>иметь что-л. общее</i> – употребляется с нулевым артиклем</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Родовская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014</p>
А12				<p>1) the, a 2) the, the 3) –, a 4) a, a 5) a, the</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Запомните: in particular – <i>в особенности / в частности</i>.</p> <p>В данном случае существительное в единственном числе conversation – <i>разговор, беседа</i> – употребляется с неопределенным артиклем a, поскольку оно употребляется впервые и не имеет</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Юхнель, Н. В.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					конкретного определения	Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Родовская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014
A13				1) a, – 2) a, the 3) the, – 4) the, an 5) –, – Ответ: 4	Существительное transition в данном предложении употребляется с определенным артиклем the , поскольку в предшествующем контексте указано, о каком конкретно переходе идет речь. В данном случае слово-заменитель в единственном числе one , определяемое описательным прилагательным easy , употребляется с неопределенным артиклем an	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021; Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A14	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Единственное и множественное число	<i>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</i> You can still <u>go into the national</u>	Ответ: 4	Выражение a number of имеет значение <i>несколько, некоторое количество</i> и употребляется с	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><u>museum (1) for free (2), although a number of museums in the capital (3) charges people (4) for entry (5).</u></p>		<p>глаголом во множественном числе, в отличие от выражения the number of, которое имеет значение конкретное / определенное число, количество чего-л. / кого-л. и употребляется с глаголом в единственном числе.</p> <p>You can still <u>go into the national museum (1) for free (2), although a number of museums in the capital (3) charge people (4) for entry (5).</u></p>	<p>обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A15	Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, дополнительными, сравнительными, обстоятельственными причины, реального условия и времени, уступительными. Порядок слов в предложении. Прямая и косвенная речь	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Ann accepted <u>with pleasure (1) Tom's invitation to come (2) for a drive (3) the following day (4) and asked where was he thinking of going (5).</u></p>	Ответ: 5	<p>В данном сложно-подчиненном предложении в косвенном вопросе сохраняется прямой порядок слов, т. е. сказуемое следует за подлежащим.</p> <p>Ann accepted <u>with pleasure (1) Tom's invitation to come (2) for a drive (3) the following day (4) and asked where he was thinking of going (5).</u></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A16	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Following a sports accident, a teenager has discovered a hidden musical talent and can now play 13 different instruments. Lachlan Connors, 19, was once a keen lacrosse (<i>игра с мячом и клюшкой</i>) player but he had little interest in music. However, after a particularly bad sports (A16) ... , he ended up in hospital having hit the back of his head on the ground. Lachlan was really upset when doctors (A17) ... him to stay off the sports field. But soon after, he discovered his new musical abilities. Despite having no musical training, Lachlan suddenly found he could play a (A18) ... of instruments, including the guitar and the piano. Doctors believe the accident (A19) ... a previously unused part of Lachlan's brain – one which controls musical skill. Lachlan can't play lacrosse for his school any more, but he's (A20) ... use of his new skills by playing in the school band.</p>	<p>1) damage 2) hurt 3) injury 4) pain 5) harm</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Выбор соответствующего существительного обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте. Из предложенных существительных подходит только injury – <i>травма</i></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018</p>
A17				<p>1) suggested 2) threatened 3) denied 4) demanded 5) ordered</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>В данном предложении выбор словарного значения глагола обусловлен контекстом, а также структурой предложения, а именно наличием инфинитива с частицей to в структуре сложного дополнения. Из предложенных глаголов подходит только order – <i>предписывать, назначать</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>
A18				<p>1) plenty 2) extent 3) little 4) number 5) amount</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Выбор соответствующего существительного обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте, а также наличием неопределенного артикля a. Из предложенных</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск :</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>вариантов ответа подходит только существительное number – <i>некоторое количество, несколько</i></p>	<p>Вышэйшая школа, 2016</p>
A19				<p>1) stimulated 2) survived 3) interested 4) attracted 5) invited</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Выбор соответствующего глагола обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте. Из предложенных глаголов подходит только stimulate – <i>стимулировать</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>
A20				<p>1) taking 2) making 3) having 4) keeping 5) getting</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен его использованием в устойчивом сочетании. Из предложенных глаголов подходит только make.</p> <p>Запомните: make use of sth. – <i>использовать что-л.</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A21	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа.</p> <p><i>Woman:</i> Would you like to go mountain climbing with us? <i>Man:</i> Thanks, but that's the last thing in the world I'd want to do.</p> <p><i>What does the man mean?</i></p>	<p>1) He went mountain climbing last year. 2) He's climbed mountains in many parts of the world. 3) He was the last person to go. 4) He isn't interested in going. 5) He didn't enjoy climbing last time.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Предложение / отказ: <i>Woman:</i> Would you like to to go mountain climbing with us? <i>Man:</i> Thanks, but that's the last thing in the world I'd want to do (<i>это то, что я хотел бы сделать в последнюю очередь</i>).</p> <p><i>What does the man mean?</i></p> <p>4) He isn't interested in going.</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;</p>
A22			<p>Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике.</p> <p>Here you are.</p>	<p>1) Can you tell me the way to the post office? 2) Can I ask you for advice? 3) Sorry, I am late. I've just arrived. 4) Can you lend me a hand? 5) Can I have your dictionary for a few minutes?</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Просьба / положительная реакция на просьбу: – Can I have your dictionary for a few minutes? – Here you are. (<i>Вот, пожалуйста.</i>)</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Родовская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p>
A23			<p>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</p>	<p>1) 1B 2E 3C 4D 2) 1A 2B 3D 4E 3) 1D 2B 3E 4C 4) 1D 2E 3A 4B 5) 1B 2A 3C 4D</p>	<p>Запрос информации / ответ на запрос: – Do you mind my being present? – Not at all. (<i>Нисколько.</i>)</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>1. Do you mind my being present? 2. May I have a word with you? 3. May I have a week off next month? 4. She said she'd apologise to you.</p> <p>A. You must be joking. B. I don't care. C. No, sorry. I have other arrangements. D. Not at all. E. Go ahead.</p>	<p>Ответ: 4</p>	<p>Запрос информации / ответ на запрос: – May I have a word (<i>поговорить</i>) with you? – Go ahead. (<i>Давай.</i>)</p> <p>Просьба / возражение: – May I have a week off next month? – You must be (<i>должно быть</i>) joking.</p> <p>Сообщение информации / реакция на сообщение: – She said she'd apologise to you. – I don't care. (<i>Мне все равно.</i>)</p>	<p>7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p>
A24			<p>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>A. I'd say it's important, but if I lost it, it wouldn't be the end of the world. Things like jobs are replaceable, aren't they? B. How important is your job to you? C. What are the most important things in your life? D. I'd put friends as number three after my family and my health. I've got quite a lot of friends. Some are close friends that I've known since I was a child. E. My family and my health. If you lose your health, it's difficult to enjoy life. F. And what comes next on your list of</p>	<p>1) B A F D C E 2) C D F E B A 3) C E B A F D 4) B E C D F A 5) F C E B D A</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>C. What are the most important things in your life?</p> <p>E. My family and my health. If you lose your health, it's difficult to enjoy life.</p> <p>B. How important is your job to you? A. I'd say it's important, but if I lost it, it wouldn't be the end of the world. Things like jobs are replaceable, aren't they? F. And what comes next on your list of priorities? D. I'd put friends as number three after my</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			priorities?		family and my health. I've got quite a lot of friends. Some are close friends that I've known since I was a child.	сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск :
A25	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A25–A30).</p> <p>§ 1. The ultramarathon in the Amazon is one of the toughest footraces in the world. You run 230 kilometres over four days through dense jungle, carrying your kit on your back, in temperatures up to 30 degrees. Why would anyone want to do this? Of course, most runners have at least some desire to win. There's also the personal satisfaction of pushing your body to its limits. But the main motivation is simply the pleasure of running. This is what really drives people to compete in these extreme events.</p> <p>§ 2. My running career had followed an established path, graduating from a relaxed 5k in my local park to a half marathon and, finally, the New York Marathon, my ultimate challenge. I'd trained so well that running 42 kilometres no longer felt like a big achievement, and I felt I needed more. So I signed up for an ultramarathon in the Amazon.</p> <p>§ 3. My training programme involved running in the heat and rain as well as building up my fitness. One challenge was to get used to running with a backpack. I knew I would have to carry at least 2.5 litres of water every day, and that's a lot of weight! Luckily, covering more kilometres</p>	<p>1) they are determined to win. 2) they find them enjoyable. 3) they want to prove that they can do it.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>§ 1. The ultramarathon in the Amazon is one of the toughest footraces in the world. You run 230 kilometres over four days through dense jungle, carrying your kit on your back, in temperatures up to 30 degrees. Why would anyone want to do this? Of course, most runners have at least some desire to win. There's also the personal satisfaction of pushing your body to its limits. But <u>the main motivation is simply the pleasure of running. This is what really drives people to compete in these extreme events.</u></p>	<p>Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>in a day wasn't a huge problem for me. But the tough thing about ultra-running is getting up day after day and persuading your tired, aching body to perform again. This was what really tested me.</p> <p>§ 4. I arrived at the base camp three days before the start of the race. My journey there had been long but fairly straightforward, and I had got a reasonable amount of rest along the way. The forecast was good, so the weather wasn't a huge concern. I spent a lot of time over those few days chatting to the other competitors. They were all very friendly and keen to offer help and support, which I hadn't expected. Then it was time for the race itself.</p> <p>§ 5. I knew I would have to deal with running over rough ground, sometimes in the dark. What I hadn't bargained for was the physical effect of running with wet feet, due to the many streams we had to cross. My feet were sore and bleeding. It was my legs that let me down. They simply couldn't do any more and I had to stop.</p> <p>§ 6. Of course, failing at anything is not as good as winning, but, having a go at one of the toughest challenges in the world, even if it ends in failure, is hardly something to be ashamed of. I travelled home with no medal, but by no means defeated. I am not sorry that I took part, but I have accepted that I have my limits and in future I will be happy to stick to standard marathons!</p> <p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в</p>			

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>According to the writer, people take part in ultramarathons mainly because</p>			
A26			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>Which part of training for the ultramarathon did the writer find the most difficult?</p>	<p>1) running much longer distances 2) practising running in difficult weather conditions 3) learning to run even when she was exhausted</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 3. My training programme involved running in the heat and rain as well as building up my fitness. One challenge was to get used to running with a backpack. I knew I would have to carry at least 2.5 litres of water every day, and that's a lot of weight! Luckily, covering more kilometres in a day wasn't a huge problem for me. But <u>the tough thing about ultra-running is getting up day after day and persuading your tired, aching body to perform again. This was what really tested me.</u></p>	
A27			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>How did the writer feel at the base camp, before the race?</p>	<p>1) tired after a difficult journey 2) surprised at the attitude of other runners 3) worried about the weather conditions</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>§ 4. I arrived at the base camp three days before the start of the race. My journey there had been long but fairly straightforward, and I had got a reasonable amount of rest along the way. The forecast was good, so the weather wasn't a huge</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					concern. I <u>spent a lot of time</u> over those few days <u>chatting to the other competitors</u> . <u>They were all very friendly and keen to offer help and support, which I hadn't expected</u> . Then it was time for the race itself.	
A28			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>What feeling does the writer have now?</p>	<p>1) pride at having taken part 2) disappointment at having failed to complete the race 3) regret at trying to do something too challenging</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>§ 6. Of course, failing at anything is not as good as winning, but, <u>having a go at one of the toughest challenges in the world, even if it ends in failure, is hardly something to be ashamed of</u>. I travelled home with no medal, but by no means defeated. I am not sorry that I took part, but I have accepted that I have my limits and in future I will be happy to stick to standard marathons!</p>	
A29			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>bargained for (§ 5)</p>	<p>1) predicted 2) agreed on 3) paid for</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Контекст предложения (<i>What I hadn't bargained for was the physical effect of running with wet feet, due to the many streams we had to cross.</i>) указывает на то, что глагол bargain имеет здесь значение <i>ожидать, предвидеть что-л.</i>, и близким ему по</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>значению является только глагол predict – <i>предполагать</i>.</p> <p>Значение остальных глаголов: agree on – <i>договариваться о чем-л.</i>; pay for – <i>оплачивать</i></p>	
А30			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>accepted (§ 6)</p>	<p>1) succeeded 2) suspected 3) admitted</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Согласно контексту предложения (<i>I am not sorry that I took part, but I have accepted that I have my limits and in future I will be happy to stick to standard marathons!</i>) глагол accept имеет значение <i>допускать, признавать</i>, и близким ему по значению является глагол admit – <i>допускать, соглашаться</i>.</p> <p>Значение остальных глаголов: succeed – <i>добиваться успеха, преуспевать</i>; suspect – <i>подозревать, не доверять</i></p>	
В1	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<p>Прочитайте текст. От приведенных в скобках (В1–В6) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они</p>	<p>Ответ: STRANGERS</p>	<p>«НЕЗНАКОМЦЫ»</p> <p>По смыслу предложения необходимо употребить существительное во</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i></p>		<p>множественном числе, образованное от прилагательного strange при помощи суффикса -er и окончания -s</p>	
B2			<p>Most people are aware of the danger of theft on holiday, so they tend to distrust (B1) ... (STRANGE). But sometimes you could have more to fear from animals than people. Around the Uluwatu Temple on the island of Bali it has become noticeable that the monkeys are (B2) ... (REGULAR) stealing handbags, hats and cameras from tourists. Of course, these items are (B3) ... (WORTH) to the animals – unless they can be exchanged for food! And this is what the monkey gangsters do. They know that the tourists will be (B4) ... (PATIENT) to retrieve their belongings, so they keep their trophies until they are given food. Most tourists decide in the end that it is (B5) ... (SENSE) to pay the ‘ransom’ (<i>выкуп</i>) in order to retrieve their (B6) ... (POSSESS). The monkeys then drop the stolen goods and disappear with the food. It is undeniable that the monkeys’ behaviour demonstrates their intelligence.</p>	<p>Ответ: REGULARLY</p>	<p>«ПОСТОЯННО / РЕГУЛЯРНО»</p> <p>В данном предложении необходимо употребить наречие, образованное от прилагательного regular при помощи суффикса -ly</p>	
B3				<p>Ответ: WORTHLESS</p>	<p>«НЕ ИМЕЮЩИЙ ЦЕННОСТИ / НИЧЕГО НЕ СТОЯЩИЙ»</p> <p>В данном предложении необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от прилагательного worth при помощи суффикса -less</p>	
B4				<p>Ответ: IMPATIENT</p>	<p>«НЕТЕРПЕЛИВЫЙ»</p> <p>В данном предложении необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от прилагательного patient при помощи префикса im-</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B5				Ответ: SENSIBLE	«РАЗУМНО» В данном предложении необходимо употребить прилагательное, образованное от существительного sense при помощи суффикса -ible	
B6				Ответ: POSSESSION / POSSESSIONS	«СОБСТВЕННОСТЬ / ИМУЩЕСТВО» В данном предложении необходимо употребить существительное, образованное от глагола possess при помощи суффикса -ion . Также возможно употребление данного существительного во множественном числе с окончанием -s	
B7	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<i>Прочитайте текст. Из каждой строки (B7–B16) выпишите ОДНО лишнее слово.</i> Most people nowadays have a mobile phone, and it is difficult to imagine living without every one.	Ответ: EVERY	В данном предложении one является заменителем существительного phone , поэтому every является лишним	
B8			While in the past phones may have been a luxury, I believe they are now a necessity either . Phones	Ответ: EITHER	В данном утвердительном предложении наречие either является неуместным, поскольку в	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					значении <i>тоже, также</i> оно употребляется только в отрицательных предложениях	
B9			allow people to communicate easily with each other and make them social arrangements such as	Ответ: THEM	Словосочетание make arrangements – <i>устраивать что-л.</i> – является устойчивым, поэтому употребление them в его составе является ошибочным	
B10			meeting friends. This is been especially necessary nowadays because friends and family members do	Ответ: BEEN	В данном предложении глагол is в значении <i>быть</i> употреблен в Present Simple , поэтому употребление формы been в составе составного именного сказуемого является ошибочным	
B11			not live such close to each other. Another reason is that many people depend on their phones to do	Ответ: SUCH	Усилительная частица such употребляется в сочетаниях с существительными, а не с прилагательными (наречиями), в отличие от so , употребляемого перед прилагательными или наречиями	
B12			their jobs well. People who are often required to check emails when they are away from their office,	Ответ: WHO	Союз who служит для связи главного и придаточного определительного предложения и не может	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					стоять между подлежащим People и сказуемым are required в одном предложении	
B13			and being able to communicate in this way allows them to make far important decisions more easily.	Ответ: FAR	Наречие far употребляется перед прилагательным для усиления сравнительной степени, поэтому его употребление перед прилагательным в положительной степени является ошибочным	
B14			Lastly, phones can rather keep people safe. You can call for help if you are in danger, and your	Ответ: RATHER	Наречие rather в значении <i>довольно</i> употребляется только перед прилагательными или другими наречиями, поэтому в данном случае его употребление перед глаголом является ошибочным	
B15			phone might even save your life if you have an accident as you can make use it to call an ambulance.	Ответ: MAKE	Словосочетание make use в значении <i>использовать</i> употребляется с предлогом of , поэтому в данном случае согласно контексту предложения в сочетании <i>модальный глагол + глагол</i> лишним является make	
B16			In its conclusion, I believe that it is not possible to live in the modern world	Ответ: ITS	Словосочетание in conclusion –	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			without mobile phones.		<i>в заключение</i> – является устойчивым, поэтому употребление местоимения its в его составе является ошибочным	
B17	Лексика	Употребление лексических единиц	Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках. No one has control over anyone (другого) career.	Ответ: ELSE'S	После неопределенного местоимения anyone следует употребить наречие else в значении <i>кого-то другого</i> . Кроме того, контекстуально обусловлена его притяжательная форма – else's	
B18	Лексика	Употребление лексических единиц	Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках. Blow out the candles and (загадай) a wish.	Ответ: MAKE	Запомните: make a wish – <i>загадать желание</i>	